

## Lezione Finale – Verbi Ausiliari e Ripasso Generale di Inglese

La **docente** ha condotto una lezione finale di inglese focalizzata sui verbi ausiliari “*essere*” e “*avere*”, illustrandone tutte le forme (affermativa, negativa e interrogativa) e chiarendo le differenze tra forme contratte e particelle negative.

La spiegazione è stata accompagnata da esempi pratici utili per consolidare l’uso corretto dei due ausiliari.

Successivamente, la lezione si è ampliata ai **tempi verbali**, ai **verbi modali** e alle **costruzioni passive**, con un approfondimento sulla distinzione tra “**will**” e “**going to**” nell’espressione del futuro.

---

### Lezione Finale sui Verbi Ausiliari

Durante la sessione, Carla ha espresso ansia per un concorso previsto per giovedì; il sindacato l’ha incoraggiata a mantenere serenità per affrontare al meglio la prova.

La **docente** ha ripassato:

- il verbo *to be* e il verbo *to have*
  - forme affermative, negative e interrogative
  - forme contratte e particelle di negazione
  - esempi applicativi in contesti comunicativi diversi
- 

### Lezione di Grammatica – Tempi Verbali, Modali e Passive

La **docente** ha proposto una revisione completa dei principali aspetti della grammatica inglese:

#### Tempi verbali studiati

- presente semplice e progressivo
- passato semplice e progressivo
- futuro (*will*, *going to*, present continuous a valore futuro)

#### Verbi modali affrontati

*can*, *could*, *may*, *might*, *must*, *should*, *shall*

#### Ulteriori argomenti

- tempi progressivi
- comparativi e superlativi
- costruzioni passive in vari tempi

Carla ha chiesto chiarimenti sulla differenza tra **future con “will”** e con “**going to**”:

- **will** → decisioni improvvisate, promesse, offerte, previsioni soggettive
- **going to** → piani già organizzati, intenzioni chiare, previsioni basate su evidenze

La lezione si è chiusa con la **docente** che ha augurato buona fortuna ai partecipanti in vista dei loro esami.